**Дебаты на «Курчатовских чтениях»**

**Что такое дебаты**? Дебаты – это интеллектуальная игра, суть которой – регламентированный спор двух команд по заявленной теме. Одна команда выступает ЗА, другая – ПРОТИВ. Каждая игра в дебатах включает 4 раунда:
– заявление позиции (4 минуты на выступление каждой команде);
– критика оппонентов (4 минуты на выступление каждой команде);
– вопросы и ответы (не менее 2 вопросов от каждой команды; на ответы не более 1,5 минут на один вопрос; если время на ответы не исчерпано, то можно задать третий вопрос: в этом случае, независимо от тайминга, третий вопрос может задать и команда ПРОТИВ);
– заключительное слово (3 минуты на выступление каждой команде).
В каждом раунде первой всегда выступает команда, представляющая позицию ЗА.

**Команда**. Всего в «Курчатовских чтениях» примут участие 8 школьных команд. В составе каждой — четыре человека разного возраста: по одному ученику 8, 9, 10 и 11 классов.

**Тема**. Темы дебатов формулируются организатором турнира (ИЦАЭ) и доводятся до команд за неделю до игры (полный перечень). Все темы дебатов будут связаны с атомной отраслью и в марте пройдут тематические подготовительные вебинары по темам дебатов для подготовки команд как к формату дискуссии, так и к самой атомной теме. За 24 часа до начала очной программы конкурса (то есть до 4 апреля) проводится жеребьёвка тем между командами. А утром в день выезда (5 апреля) команды узнают позицию, которую отстаивают (ЗА или ПРОТИВ).

**Структура турнира**. Из команд будет сформирована турнирная сетка: восемь команд примут участие в отборочных играх, потом четыре — в полуфинале, а две — встретятся в финале. Между играми будут организованы перерывы, во время которых школьники смогут проконсультироваться с экспертами.

**Критерии оценки и подсчёт очков**. Члены жюри оценивают команды по трём критериям:

– аргументация;
– владение мастерством публичного выступления;
– юмор и находчивость.
По каждому критерию судья ставит оценку от 0 до 10 (чем выше оценка, тем лучше). Оценка выставляется после каждого раунда.

Критерии не являются равнозначными. Поскольку дебаты организованы для интеллектуального развития участников, то есть призваны стимулировать развитие метакомпетенций (критическое мышление, коммуникативные навыки, командная работа, креативность и публичное выступление) у участников, то используется система коэффициентов:
– оценка, полученная по критерию «Аргументация» умножается на 3;
– оценка, полученная по критерию «Владение мастерством публичного выступления» умножается на 2;
– оценка, полученная по критерию «Юмор и находчивость», не индексируется.
Индексацию и общий подсчёт проводит организатор.

Организаторы могут устроить зрительское голосование и вручить приз зрительских симпатий.