

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «УБЕДИ МЕНЯ»



Текстовая версия дебатов на тему:
«Школьная форма должна быть обязательной во всех школах»

РАУНД 1

Позиция ЗА

Добрый день. Меня зовут Ксения. И мне выпала честь начать дебаты на тему, которая волнует каждого школьника: обязательная школьная форма. Сегодня много споров, нужна ли школьная форма и что она даёт ученикам. Прежде чем принимать решение, давайте вспомним историю. Впервые обязательная школьная форма была введена в 1834 году. В 1918 она была отменена и снова появилась лишь в послевоенное время. В 1992 году форму вновь отменили. Однако 20 лет спустя она стала носить рекомендательный характер. Эта цикличность (то форма есть, то её нет) показывает, что нет единого мнения о необходимости школьной формы.

Давайте посмотрим на ситуацию глазами школы, или педагогов (если так удобнее). Помимо непосредственной передачи знаний (безусловно, это главная задача школы и учителя), другая задача педагогов – это создание атмосферы, способствующей учёбе. То есть ничто не должно отвлекать, и никто не должен конфликтовать. Причём же здесь форма, спросите вы. Всё просто. В первую очередь, единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми: внешний вид является важным фактором расслоения в детском коллективе. Только вспомните девочек: мы всегда обсуждаем, кто в чём одет, у кого какого цвета что-то... На это уходит столько сил, и всегда появляются изгои. Нужно ли это школе и нам всем?! Конечно, нет. И хорошо, что школьная форма сохраняет концентрацию детей на учёбе, а не одежде одноклассников.

Школьная форма – это также часть системы образования и элемент воспитательного процесса, который формируют наши личностные качества: если единая школьная форма – это правило, то введение формы воспитывает в учениках уважение к правилам и умение их соблюдать. Следовательно, форма способствует формированию организованности и порядочности. Разве мы все не хотим, чтобы школьники обладали этими качествами?! Кроме того, школьная форма не позволяет ученикам одеваться вызывающе или подчёркивать материальный статус семьи. Следовательно, у школьников формируются такие качества, как порядочность и такт.

Таким образом, что мы видим: школьная форма помогает избегать зависти и конфликтов, не отвлекает от учёбы, помогает приучать детей к правилам и

воспитывает такт. Вот почему наша команда уверена, что школьная форма должна быть обязательной. Спасибо!

Позиция ПРОТИВ

Добрый день, уважаемые оппоненты, коллеги, слушатели. Меня зовут Анна, и моя команда выступает против обязательной школьной формы. Соперники показали нам ситуацию глазами педагогов. Теперь давайте окажемся на месте самих учащихся.

Что мы видим? Форма уравнивает учеников, делает всех одинаковыми, то есть дети теряют возможность самовыражаться. Между тем это важная потребность, особенно в период взросления. Например, психолог Джеффри Янг, создатель схематерапии, уверяет, что самовыражение – одна из шести базовых потребностей детей. Я подчеркну – базовых. Это значит, что если эта потребность не будет удовлетворена, то взросление будет проходить с проблемами.

Наша команда также призывает вас посмотреть на вопрос глазами родителей. Мы заинтересованы в экономии бюджета семей. В случае со школьной формой родителям часто приходится совершать дополнительные траты на пошив или коррекцию уже приобретённых стандартных школьных комплектов под индивидуальные мерки ребёнка. А главное – форма не отменяет необходимость покупки другой одежды, то есть родители должны купить и форму, и другую одежду, в которой ребёнок будет гулять, ходить на секции и кружки, в кино или к кому-то на день рождения. Получается, что форма не экономит деньги, а становится дополнительными затратами. Этого можно избежать, если отказаться от единой формы и перейти на повседневную одежду.

Ещё одним важным аспектом этой проблемы является практичность: большинство повседневной одежды не требует специального ухода (например, отпаривания или глажения брюк со стрелками). А в случае со школьной формой всё это нужно делать. Кроме того, школьная форма предполагает отсутствие альтернативных вариантов одежды при форс-мажорных обстоятельствах, поскольку в случае, если форма серьёзно испачкается или порвётся, то надеть нечего.

Кроме того, мы хотели бы обозначить взаимосвязь между одеждой и успеваемостью учеников. В выбранной самими ребятами одежде ученики чувствуют себя гораздо более комфортно (как физически, так и психологически), что положительно сказывается на их самооценке и самоуверенности, а в конечном итоге напрямую влияет на их успеваемость.

А теперь давайте поговорим о здоровье. Школьная форма для девочек – это платье. В зимний период платье – это далеко не самая подходящая одежда. Вы вправе сказать, что под платье можно надевать утеплённые штаны, но это очень неудобно, ведь в тесных раздевалках их нужно как-то снять, куда-то положить, всё это занимает время. Поэтому чаще девочки просто мёрзнут по дороге в школу и

обратно, отсюда риск получения простуды и других, куда более серьёзных последствий.

Наконец, школьная форма стесняет движения, то есть препятствует естественной активности учеников младших классов, для которых гиперактивность – это нормально (вспомните хотя бы себя в школе!). Это создаёт опасную ситуацию для здоровья учеников, скажем, получение травм в результате падения. На этом у нас всё, спасибо.

РАУНД 2

Позиция ЗА

Добрый день, оппоненты, зал.

Мы услышали довольно важный довод о том, что дети нуждаются в самовыражении. И мы с этим согласны. Но есть два НО. Во-первых, школьная форма позволяет ученикам самовыражаться. Достаточно добавлять мелкие детали (например, брошки, браслеты и прочее). Мы уверены, что ни одна школа не будет очень жёстко регламентировать аксессуары, поэтому в ситуации ограничения инструментов дети могут проявить креатив. Во-вторых, школьная форма не предназначена для ношения 24 на 7. Мы ни в коем случае не утверждаем, что и вне школьных стен учащиеся должны носить форму. Но согласитесь: ребёнок должен понимать, что в некоторых ситуациях нужно соблюдать правила, даже если они не нравятся. Это очень полезный опыт в период взросления.

Также хочется отметить, что школьная форма психологически настраивает ученика на образовательный процесс. И это очень важно, потому что нужно понимать, что ребёнок дома и в школе – это разные люди. Форма помогает настроиться на рабочий лад.

Ещё одним аргументом наших оппонентов было то, что в разное время года в школьной форме может быть холодно (например, в платье). Поверх платья ученица может спокойно надеть пиджак, и будет теплее. То есть мы не видим в этом никакой проблемы. Мы также хотим отметить, что школьная форма – это необязательно платье и фартук для девочек и штаны и костюм для мальчика. Безусловно, школьная форма имеет ограничения, но всё же мы не говорим о том, что она имеет единственный вариант. Да, это рамки, но они широкие. На этом у нас всё.

Позиция ПРОТИВ

Добрый день. Меня зовут Илья. Я выступаю с критикой аргументов команды ЗА. Первым делом хочу отметить, что некоторые аргументы конфликтуют между собой. Например, команда ЗА утверждает, что школьная форма не препятствует

самовыражению, так как возможно использование украшений. Но серьги, цепочки, броши и прочие аксессуары как раз могут указывать на достаток семьи и её культурную принадлежность. То есть мы уйдём от соревновательности в одежде, но зато устроим гонку, кто круче в аксессуарах, так получается?!

И ещё возникает вопрос: как самовыражаться мальчикам? Серьги, браслеты, цепочки – в нашей культуре это всё скорее женское. Неужели оппоненты всем мальчикам предлагают с детства бить тату, чтобы самовыразиться?! Или мы отказываем мальчикам в праве самовыражения?! Как видим, в этом вопросе позиция наших оппонентов не продумана и даже приводит нас к итогу, который противоречит целям команды.

Также хочу отметить, что концентрация учеников на уроке меньше всего связана с тем, кто во что одет, и гораздо сильнее зависит от индивидуальных интересов учеников к тем или иным предметам, а также от личности учителя. Наивно полагать, что если кто-то из учеников отвлекается от доски из-за одежды одноклассника, то, убрав фактор одежды, мы получим 100% внимания на уроке. Нет, найдётся другой фактор отвлечения. Потому что дело не в одежде, а в ученике, его умении концентрироваться и желании учиться.

Мы также ставим под сомнение связь между школьной формой и воспитанием организованности и порядочности у учеников. Зачастую ученики очень негативно относятся к обязательной одежде и, приходя домой, возвращаются к своему привычному образу жизни, никаких у них навыков не вырабатывается. Скорее наоборот: формируется некое двуличие, умение притворяться. У меня всё.

РАУНД 3

Позиция ЗА. Вопрос 1: Ваша команда утверждает, что школьная форма ограничивает подвижность учащихся начальных классов, которые очень активны. Я не совсем понимаю, как она может ограничивать подвижность?! Они могут веселиться в коридорах и в форме, просто снимают пиджак и бегают. Я бегал в штанах, ничего особо не сковывается. Как вы можете это прокомментировать?

Ответ: Спасибо за вопрос. Во-первых, мы говорим про риски. Если брать стандартную школьную форму, то есть с пиджаком и строгими брюками, то такая форма действительно стесняет движения. В таких брюках довольно тяжело поднять ногу (к сожалению, не могу продемонстрировать, я в джинсах, потому что против формы) или бежать. Можно догонять своего одноклассника, споткнуться и расшибить себе лоб. Вот это довольно травмоопасно.

Позиция ПРОТИВ. Вопрос 1: На первом этапе вы сказали, что в истории были периоды, когда школьную форму то вводили, то отменяли. Раз форму рано или

поздно отменяли, то, наверное, были веские причины. Какие эти были причины? И почему сейчас они не актуальны?

Ответ: Спасибо большое за вопрос. После революции в 1918 году школьная форма была объявлена ужасной... Не помню, как точно это было сформулировано... Но скажем так: из-за буржуазный пошлости. Тогда формы не было примерно 20 лет, а потом её снова вернули. То есть речь идёт о политических причинах.

Позиция ЗА. Вопрос 2: Уважаемые оппоненты. Вот ещё раз хотелось бы прояснить (не очень хорошо понял вашу позицию): вы сказали, что школьная форма может привести к тому, что ребёнок упадёт и расшибёт себе лоб. А без школьной формы он не упадёт и не расшибёт себе лоб?!

Ответ: Мы говорим про вероятность. Конечно, можно и в шортах упасть и получить травму, но в одежде, которая стесняет движения, такой риск выше.

Позиция ПРОТИВ. Вопрос 2: Ваша команда уверяет нас, что школьная форма настраивает учеников на учебный процесс. Но хочу с вами не согласиться. В школьной форме довольно некомфортно находиться целый день, поскольку она сшита из довольно плотных материалов, ты потеешь. И как по мне, когда все в одинаковом, это грузит, т.е. форма вгоняет в стресс. Неужели школьная форма так уж необходима для дисциплины?

Ответ: Только для того, чтобы она настраивала на учебный процесс. Конечно, мы можем наблюдать гигантские IT-корпорации, в которых работники приходят просто в худи. Но если говорить про нашу страну, то можно заметить, что многие компании используют официальный стиль в одежде. И когда ребёнок не приучен к официальному стилю, когда у него нет в голове того, что это работа, это рабочее место, то будут проблемы.

Позиция ЗА. Вопрос 3: Уважаемые оппоненты, я могу ошибаться, но я не слышал ничего про травлю детей со стороны других детей на почве свободной школьной формы, потому что школьная форма – это один стандарт, она для всех одинаковая. А если мы говорим про свободную форму одежды, то сразу становится видно, какой достаток у семьи. Что вы можете сказать по этому поводу?

Ответ: Прекрасный вопрос. Дело в том, что довольно редко в одном классе встречаются представители очень разных слоёв, наоборот – все примерно одинаковые. Семьи зажиточные устраивают детей в крутые школы (а их немного и все они в центре). Поэтому я сомневаюсь, что это будет вызывать какие-то негативные последствия в классах.

Позиция ПРОТИВ. Вопрос 3: Мы уже говорили, что школьная форма в зимний период требует дополнительного утепления. Мальчикам нужны подштанники,

девочкам – какие-то штаны под платье. И всё это время – переодевание в раздевалке на глазах у других. А летом, наоборот, в этом пиджаке жарко, ты идёшь потный, уставший, раздражённый... Может быть, лучше всё же ввести свободную форму?

Ответ: Я считаю, что школьная форма может быть вариативной, чтобы можно было надевать или пиджак, или жилетку, например. Но в целом мне очень жаль, что вам летом приходится ходить в школу. А зимой, если жарко, можно окно открыть для проветривания помещения.

РАУНД 4

Позиция ЗА

Добрый день, уважаемый зал, дорогие оппоненты. Подводя итоги данных дебатов, отмечу, что мы совершенно убедительно доказали, что школьная форма необходима в образовательных учреждениях. Она позволяет избежать соревновательности между учениками и сохранять концентрацию внимания на учёбе. Это важный элемент воспитательного процесса. Форма формирует моральный облик учеников, психологически настраивает на образовательный процесс.

У наших оппонентов совсем иное мнение. Они хотят нас убедить, что индивидуальность ребёнка куда важнее успеваемости. Что школьная форма – это разорение для семьи, что за ней нужно долго и сложно ухаживать и вообще: что лучше разбивать коленки в шортиках, а не в школьной форме. Но стоит вспомнить, что шортики и футболки тоже изнашиваются, более того: школьная форма обычно состоит из более прочных материалов, поэтому она служит намного дольше. Не меньше вопросов и к тезису наших оппонентов про погоду: и в обычной одежде можно мёрзнуть или изнемогать от жары, а опыт нескольких поколений советских школьников показывает, что в разных регионах с разным климатом можно приспособить форму под погодные условия.

Итак, наши оппоненты утверждают, что школьную форму нужно отменить в школах. Но я уверена, что вы будете голосовать разумом, а значит – вы понимаете, что школьная форма помогает, а не мешает быть хорошим учеником и хорошим человеком. Мы ЗА школу, в которой учатся, а не показывают наряды; мы за школу, в которой достаток семьи не имеет значения; мы за развитие дисциплинированности. Мы ЗА обязательную школьную форму! Спасибо большое.

Позиция ПРОТИВ

Друзья, наша команда руководствуется благом самих учеников, поэтому выступает против обязательной школьной формы. Школьный возраст – это то время, когда каждому из нас важно найти себя и сохранить свою индивидуальность. Это то

время, когда вокруг появляются всё больше рамок и ограничений, правил и запретов, поэтому школьная форма – это ещё один фактор раздражения для детей, а не дисциплинирующий фактор, как уверяют оппоненты. И одежда, выбранная самим ребёнком, – это островок безопасности для него, его защита перед серьёзными изменениями, это способ заявить о себе.

Наши оппоненты уверяют, что форма и успеваемость ученика связаны. Однако мы не услышали никаких доказательств: ни научных исследований, ни опросов, ни отсылок на экспертов в сфере психологии и образования. Получается, это их собственное умозаключение. На наш взгляд, на успеваемость куда сильнее влияют интересы детей и личность учителя. Зато точно понятно, что чтобы ученик всё своё внимание отдавал учителю и уроку, а не одежде, эта одежда должна быть комфортной. Но в реальности школьная форма – это не самая комфортная одежда. Мало кто с этим будет спорить. Поэтому если мы хотим, чтобы ученики фокусировались на учёбе, а не на своих ощущениях дискомфорта, то всё же лучше выбирать не школьную форму. Тут соперники противоречат сами себе.

Далее мы настаиваем, что форма не экономит деньги семьи. Во-первых, одного комплекта формы мало (её нужно стирать, она может рваться и так далее). Во-вторых, школьная форма не отменяет остальную одежду, которую всё равно придётся купить. Поэтому для семьи форма – это серьёзное обременение. В-третьих, школьная форма точно не экономит время: форма имеет официально-деловой стиль, поэтому требует наглаженности. Я думаю, вы знаете, как сложно гладить рубашки и брюки.

Мы также говорили о погоде. Противоположная команда посоветовала окна открывать. Да, хороший совет, но только вспомните, что всегда есть те, кому жарко и кому холодно. Поэтому такие меры не универсальны. Это, скорее, повод для конфликта в классе.

Таким образом, мы уверены, что школьная форма не выполняет те функции, о которых говорят оппоненты, зато точно создаёт негативный эмоциональный фон и приносит семьям и лишние хлопоты, и расходы. Поэтому и головой, и сердцем мы выступаем против обязательной школьной формы. Спасибо, у нас всё.